

**Relatório intercalar
de
Autoavaliação**

INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

ANO LETIVO

2022-2023



Índice

1	Introdução	3
2	Resultados	4
3	Plano de ações de melhoria	13
4	Plano de ações	14
5	Considerações Finais	17

1. Introdução

A autoavaliação permite identificar com clareza o que a escola faz bem e o que precisa de melhorar. Na verdade, oferece à escola uma oportunidade para aprender a conhecer-se no sentido de atingir a excelência através de uma efetiva melhoria continuada (Alaíz, Góis, & Gonçalves, 2003). A procura da excelência e da qualidade nas organizações é uma preocupação que tem assumido particular relevo, tendo em conta a concorrência e a competitividade na economia global, bem como a importância do capital humano nos processos de crescimento e desenvolvimento das organizações (Clímaco, 2007).

Considerando o disposto na Lei nº 31/2002 que instituiu um sistema de autoavaliação na educação e no ensino não superior, passa a fazer parte formal de uma escola a criação de um sistema de autorregulação. Assim, o IEJ, escola com contrato de associação desde 1989, foi caminhando a par deste processo, instituindo mecanismos internos de avaliação concretizados nos seus documentos de referência.

No âmbito do processo de avaliação do Instituto Educativo do Juncal cumpre-nos monitorizar as diferentes metas estabelecidas, analisar os resultados e definir novas ações, sempre que assim se considerar.

O processo de autoavaliação do Instituto Educativo do Juncal baseia-se na análise de resultados (académicos e sociais); prestação do serviço educativo e organização e gestão da escola. Destes resultados, retirados ao longo do ano através de reuniões formais (com pais/EE, alunos, entidades, docentes e não docentes) e informais, de dados externos (resultados de exames, provas, por exemplo) e do contacto direto com todos os intervenientes no processo educativo, resultam metas educativas e medidas para a promoção do sucesso escolar.

Este processo, que se inicia em cada ano letivo com o balanço do ano letivo anterior, feito em julho, já com quase todos os dados necessários, inclui a auscultação de professores, alunos, funcionários e EE em assembleias e reuniões com DT, nomeadamente conselhos de turma, de alunos, e da comunidade envolvente através dos questionários aos parceiros e de reuniões agendadas

previamente por ano.

Para além disso, o mesmo é coordenado pela equipa do observatório de qualidade (CAF e EQAVET). No final do ano, é igualmente elaborado um relatório anual de autoavaliação que estará disponível para consulta na biblioteca e resulta dos dados das atas de departamentos, do PAA, dos clubes e projetos e outras estruturas, sendo estes documentos a base para a sua elaboração.

A recolha de dados é realizada através das reuniões e da análise documental através da consulta de várias fontes: • Projeto Educativo • Regulamento Interno • Plano Anual de Atividades • Relatórios das atividades do PAA • Relatórios finais dos departamentos • Relatórios finais da direção de turma • Relatório do Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e EMAEI • Atas de Conselho de Turma • Atas de Departamento • Atas de Reuniões Gerais Relatórios dos questionários de satisfação • Reuniões com parceiros.

2. Resultados

Este ano letivo, o IEJ é frequentado por cerca de 790 alunos, do pré-escolar ao 12.º anos, de acordo com o Sistema Educativo Português e engloba nove anos de Ensino Básico e três anos de Ensino Secundário Profissional. Os alunos são oriundos das freguesias do Juncal, Calvaria de Cima e Pedreiras, nos 2.º e 3.º ciclos no Ensino Regular; no Regime Privado nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário, no Ensino Profissional os alunos não estão circunscritos à freguesia do Juncal nem freguesias limítrofes.

Neste final do 1.º semestre, com o apoio do conselho pedagógico e do observatório de avaliação, é feito um balanço com registo dos dados a monitorizar.

A- Caracterização do Instituto Educativo do Juncal:

N.º de turmas	33
N.º de Turmas de CA	10
N.º de Turmas Privadas	8
N.º de Turmas POCH	15
N.º de alunos	787
N.º de professores	62
N.º de alunos ASE	103
N.º de rapazes	463
N.º de raparigas	324

Turmas	N.º
Pré-escolar	1
1.º ciclo	2
2.º ciclo	6
3.º ciclo	9
Ensino Secundário	15

1.º Semestre

Caracterização da população escolar										
Alunos	Rapazes	Repetentes	Em apoio	Estrangeiros	PLNM	NEE	CEI	ASE A	ASE B	
787	463	0	0	47	0	29	1	37	66	
Unidade orgânica										
Escolas	Turmas	Docentes	Currículos	Creche/Pré	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Voc/CEF	Profissional
1	39	63	19	22	44	141	232	0	0	348

Final do Ano

B - Resultados académicos**Gerais:**

	1.º ciclo - interno	2.º ciclo - interno	3.º ciclo - interno	Secundário - interno
Transitou				
Não Transitou				
Transferido				
Desistiu/anulou				
Abandono (escolaridade)				
Outras				

Disciplina		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023			
		Média Turmas (CE)	Médias Turmas (CE)	Médias (CE)	Médias (CE)	Médias (CE)	Médias (CE)	Médias CE	Médias CP	Desvio Interno	Média Nacional	Desvio Interno
3.º Ciclo	Português 9.º	55	58	49	55,7	63,4	56,14	61,63				
	Matemática 9.º	48	44	51	51,4	41,5	53,06	45,41				

C - Resultados das atas de conselho de turma
Final 1.º semestre

Turma	n.º de EE presentes nas reuniões e atendimentos	n.º de EE com os quais se estabeleceram outros contactos	N.º alunos setembro	n.º alunos reunião final semestre	N.º de Transferência	n.º de novas entradas	N.º de Abandono/ desistências	n.º Alunos em quadro de honra	n.º Alunos com aproveitamento bom nas disciplinas	n.º Alunos da turma com uma (ou mais) negativa	n.º Alunos em risco de retenção	n.º de disciplinas /módulos com + 20% insucesso	n.º de alunos com Medidas
pré	22	22	22	22									
1.º 2.º	22	22	22	22	0	0	0	4	19	0	0	0	4
3.º 4.º	22	22	22	22	0	0	0	0	8	0	0	0	6
5A	16	2	21	21	1	2	1	0	16	3	0	0	6
5B	20	1	21	21	0	0	0	0	17	3	0	0	4
5C	14	14	14	14	0	0	0	0	3	0	0	0	7
6A	30	30	29	30	0	1	0	0	27	2	0	0	2
6B	30	30	28	30	0	2	0	0	14	11	4	1	4
6C	23	23	24	23	1	0	0	1	18	6	1	1	3
7A	27	14	30	31	0	1	0	0	13	9	5	1	2
7B	23	21	29	29	0	2	0	0	9	8	2	0	6
7C	21	21	21	21	0	0	0	0	13	2	0	0	9
8A	31	31	30	31	0	1	0		17	7	1	1	7
8B	30	30	30	30	0	0	0	0	4	10	2	1	7
8C	25	25	25	25	0	0	1	0	4	5	0	0	9
9A	23	4	24	24	0	0	0	0	8	10	5	2	5
9B	19	26	24	26	0	2	0	2	3	9	4	1	4
9C	10	8	12	13	0	1	0	0	6	1	0	0	4
10A	28	5	28	27	1	0	0	3	21	2	0	0	5
10B	28	25	28	26	2	0	0	0	14	4	0	0	5
10C	28	28	26	28	0	0	0	2	15	1	0	0	8
10D	23	23	24	21	3	1	0	0	5	10	0	3	4

10E	25	4	25	28	0	3	0	3	6	6	0	0	6
11A	28	7	26	27	1	2	0	0	11	1	0	0	6
11B	19	9	25	25	1	1	0	2	17	8	0	1	4
11C	19	19	23	23	0	0	0	1	21	2	1	0	2
11D	16	22	24	22	0	0	2	0	12	4	0	0	6
11E	25	15	25	25	0	0	0	0	10	7	0	0	4
12A	7	19	19	19	0	0	0	2	3	1	1	0	2
12B	12	12	21	21	0	0	0	1	11	2	1	0	3
12C	19	10	19	19				4	18	0	0		4
12D	17	17	21	20	1	0	1	0	8	0	0	0	9
12E	16	16	17	17	0	0	0	2	12	3	3	0	

Turma	n.º Alunos em quadro de mérito	n.º de alunos com Registos de Ocorrência	n.º de alunos com Processo Disciplinares	n.º de alunos com Registos de Mérito	n.º de alunos em Apoios (individuais, CAA, exames, Apoio ao estudo, outros)	n.º de alunos em Academias/Clubes	n.º Alunos que participam em atividades desportivas para além da disciplina de EF	n.º Alunos que participam em ações de solidariedade, apoio, voluntariado formal ou informalmente	n.º Alunos que participam em atividades culturais	n.º Alunos participam em atividades interciclos	n.º de Projeto em DAC	n.º Projetos de Cidadania e Desenvolvimento	n.º Projetos Inovadores	n.º de concursos	n.º de alunos encaminhados para EMAEI	n.º de alunos encaminhados para SPO
pré					5	22	22	22	22	22	1	1		1		
1.º 2.º	6	0	0	6	1	22	22	22	22	22	2	2	2	2	0	2
3.º 4.º	2	0	0	4	2	22	22	22	22	22	2	2	4	4	0	0
5A	4	0	0	6	21	7	13	21	21	21	1	1	0	2	0	0
5B	4	0	0	6	21	9	7	21	21	21	1	1	0	2	0	0
5C	4	0	0	1	4	5	4	14	0	14	1	4	0	0	1	1
6A	2	1	1	10	30	9	16	30	30	30	1	1	2	1	0	0
6B	0	0	0	5	30	23	1	30	30	30	1	2	3	1	0	0
6C	5	0	0	5	4	9	7	23	23	23	1	2	1	1	0	1
7A	6	3	1	10	3	10	5	30	30	30	30	2	1	2	1	0
7B	14	2	0	19	4	15	14	29	5	29	1	1	4	3	0	0
7C	6	1	1	6	1	18	7	21	16	18	1	1	2	1	0	0

8A	1	0	0	6	27	4	6	31	31	31	2	1	1	1	1	0
8B	0	2	0	0	3	5	25	30	0	30	1	1	1	1	0	2
8C	2	0	0	0	1	2	16	24	4	24	1	1	1	1	0	0
9A	0	1	0	2	18	3	10	24	23	23	1	0	1	1	1	0
9B	4	0	0	4	21	3	12		26	15	2	1	1	1	2	1
9C	10	0	0	10	1	2	4	12	0	11	1	0	2	1	0	0
10A	7	0	0	6	1	0	27	27	27	26	2	0	5	1	1	0
10B	11	1	0	18	1	0	26	26	26	26	2	0	5	1	0	1
10C	2	4	0	3	0	7	7	28	28	27	1	0	1	0	0	3
10D	4	14	2	4	0	0	0	21	21	21	1	1	1	1	0	0
10E	3	2	0	0	6	0	2	28	28	27	1	0	1	1	0	3
11A	0	3	0	1	0	15	15	27	27	27	1	0	0	2	0	0
11B	2	2	0	2	0	8	23	25	19	25	1	0	0	1	0	0
11C	2	0	0	2	0	0	0	23	23	23	1	0	1	2	0	2
11D	3	1	0	3	0	4	4	22	22	22	1	0	1	1	0	0
11E	20	0	0	20	6	1	3	24	24	20	1	1	1	2	0	2
12A	4	0	0	4	0	0	2	4	19	19	1	0	0	0	0	0
12B	4	1	0	4	1	0	0	11	0	4	1	0	0	0	0	0
12C					19	0	0	19	19	19	1			1		
12D	3	3	0	3	0	0	0	20	20	20	20	1	0	0	0	0
12E	3	0	0	4	7	0	1	17	17	17	1	6	2	0	0	0

ALUNOS com MEDIDAS

Medidas de Suporte
À Aprendizagem e Inclusão
(DL 54/2018)* (Dez_2018_1º Período)

1ºCiclo

ANO	TURMA	NOME COMPLETO	D.N.	DT	Necessidade específica - "reduzidor"	Medidas Universais					Medidas Seletivas					Medidas Adicionais					Adap. Processo Avaliação											PIT
						a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	
3º Ano		Sara Amaral Póvoa	05/10/2014	Susana Virgílio	Sim	x	x	x	x		x	x	x							x			x	x	x	x	x					
		Guilherme Maria Arnaldo Marta	10/06/2013		Sim	x	x	x	x	x		*	x	x	x						x			x	x	x	x	x				

Medidas de Suporte
À Aprendizagem e Inclusão
(DL 54/2018)* (Dez_2018)

ANO	TURMA	NOME COMPLETO	D.N.	DT	Necessidade específica - "reduzidor"	Medidas Universais					Medidas Seletivas					Medidas Adicionais					Adap. Processo Avaliação											PIT
						a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	
5º	A	Alexandre Santos	27.10.2010	Madalena Lourenço	Sim	x	x			x	x	x								x			x	x	x							
		Gonçalo Martins	12-09-2012		Sim	x	x	x			x	x	x	x							x			x	x	x						
		Luna Antunes	13-11-2011		Não	x	x			x		x	x																			
		Mafalda Duarte	10-11-2011		Sim	x	x			x		x	x											x	x	x		x				
		Reveka Shevet			Sim	x	x			x		x	x	x								x			x	x	x					
	B	Bruno Viana			Sim	x	x					x	x									x			x	x	x		x			
		Núria Alonso	02-09-2012		Sim	x	x					x	x												x	x	x					
	C	Afonso Henriques	11-08-2011		Não	x	x			x	x	x		x	x			x		x	x	x					x					
		Dinis Piseiro	19-02-2011		Não	x	x	x		x		x	x	x																		
Inês Rama Marto		24-05-2012	Não	x	x			x		x	x	x										x	x									
6º	A	Santiago Salavessa	16-08-2010	Cristina Almeida	Sim	x	x				x	x	x							x			x	x	x		x					
		Eduarda Santos	28-04-2011		Não		x				x													x	x			x				
	B	Tiago José Cordeiro	21-04-2008	Ana Granada	Sim	x	x			x		x	x								x			x	x	x		x				
		Jéssica Cruz			Sim		x				x	x	x											x	x	x		x				

C	Tomás Bernardo		Paula Martins	Sim	x	x					x	x	x					x		x	x	x					
	António Almeida	23-07-2011		Não	x	x		x			x	x	x					x			x	x					
	Eduardo Valente Vieira	01/07/2010		Sim	x	x	x		x				x	x						x	x	x					
	Joana Sacchetti	27-09-2011		Não	x	x		x	x								x			x	x						
	Tiago Costa	09-12-2010		Não	x	x		x			x	x	x				x			x	x						
	Maia Cruz	14-12-2010		Não	x	x						x	x														

Medidas de Suporte
À Aprendizagem e Inclusão
(DL 54/2018)* (Dez_2018_1º Período)

ANO	TURMA	NOME COMPLETO	D.N.	DT	Necessidade específica - "reduzidor"	Medidas Universais					Medidas Seletivas					Medidas Adicionais					Adap. Processo Avaliação											PIT
						a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	
7º	A	Maria João Costa		Fernanda	Não	x	x						x	x							x		x	x	x	x						
		Pedro Santiago	15-11-2008		Sim	x	x			x			x	x							x		x	x	x	x						
	B	Rodrigo Gomes Neto Tobias	15-04-2009	Andreia	Sim	x	x				x	x	x											x	x	x						
		Rodrigo Horta Ferreira	22-06-2010		Sim	x	x						x	x										x	x	x				x		
		Simão Coelho Amado	19-12-2009		Sim	x	x						x	x										x	x	x						
	C	Beatriz Moita Santos Silvério		Rui Brito	Sim	x	x		x	x	x	x	x								x		x	x	x	x						
		Daniel Venda Jorge	09.02.2010		Sim		x				x	x	x								x		x	x	x							
		Dinis Rainho	17.11.2010		Não	x	x						x		x						x			x								
		Gabriel Lopes			Sim		x						x	x	x						x			x								
		Gonçalo João Rosa Marques Gata do Amaral	3.6.2009		Não		x				x	x	x	x							x		x	x	x							
Ivo Juvêncio Amaral		05.08.2009	Sim			x				x	x									x		x	x	x								
8º	B	Beatriz Moreira	15.02.2008	Daniel Martins	Não		x					x	x							x			x	x	x					VER PQ NAO TEM		
		Gabriel Marques Almeida	03/01/2009		Não		x						x							x			x	x	x							
		Rafael Amado	26.06.2008		Não	x	x				x	x	x								x		x	x	x							
		Juliana Vieira de Matos	08.09.2009		Sim		x				x	x	x								x	x	x	x	x	x						

		Tiago Paulino Correia	11.2.2007		Não		x													x	x									
		Lara Bernardo Vieira	7.12.2007		Não	x	x	x														x	x				x			
		Eugénio Grynchuk	09.12.2005		Sim	x	x																x	x						
	B-Desporto		Filipe Pires Vieira	26.10.2006	Diogo Ornelas	Não		x													x		x	x						
			José Pedro Costa Machado	13.08.2006		Sim		x															x		x	x				
			Cláudio Rodrigues	01.09.2006		Não	x	x																		x			x	
			Dinis Caseiro Bernardo	0..11.2006		Sim	x	x																x						
			Guilherme Loureiro	15.08.2006		Sim	x	x																x		x	x		x	
	C-Comunicação e Análises		Érica Filipa Teixeira da Silva	17.09.2007	Marta Marques	Não	x	x														x					x			
			Érica Alexandra Sousa Barreiros	23.10.2006		Sim		x																	x		x	x		
			Núria Carolina da Encarnação Correia	19.07.2006		Sim		x																x		x	x	x	x	
			Débora Custódio	25.07.2007		Não																		x		x	x	x	x	
	D- Mecatrónica		Manuel Silva	11.03.2006	Sílvia Amaral	Sim	x	x	x	x	x											x			x	x	x			
			Martim Rito			Não	x	x	x	x	x														x	x	x	x		
	E - Informática e Mecatrónica		Afonso Cardoso	06.08.2005	Lurdes Neto	Sim		x																	x		x	x		
			Duarte Morgado de Sousa	18.09.2007		Não	x	x	x																		x	x	x	
			Isaac Alexandre Pimenta Leal	22.10.2006		Sim		x																					x	
			João Venda Jorge	07.01.2007		Não		x																		x				
			Tiago Alves Paulino	29.07.2007		Sim		x																		x		x	x	
			João Tiago Passos Bento	22.08.2005		Não		x																		x		x	x	x
11º	A- Desporto	Ludovico Almeida	08.01.2006		Sim	x	x																x		x	x	x			
		Simão Alexande Pedrosa Boinhas	22.08.2006		Sim	x	x	x																		x	x	x	x	
		Simão Sousa Santos	07.09.2005		Sim	x	x																		x		x	x	x	
B-Desporto		André Gabriel Oliveira de Melo	12.05.2005	João Rodrigues	Sim	x	x															x		x	x	x				

12º		Diogo Guerra Marques	27.08.2005		Não	x	x												x				x	x	x								
		Eduardo Luís Dinis Gomes	04.03.2005			Sim	x	x													x				x	x	x						
	C- Informática	Filipe Jorge Ferreira Moniz - Informática	04.04.2006	Tiago Bento	Sim		x													x				x	x	x							
		Miriam Santos Luz - Análises	22.12.2005		Não	x	x														x				x	x	x					x	
	D- Mecatrónica	Luís Miguel da Silva Joaquim	05.01.2003		Sim	x	x	x									x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	
		Tiago Ferreira Quitério	20.10.2004		Sim	x	x										x	x	x	x		x	x				x	x					
		Simão Rosa Tavares dos Santos	12.05.2005		Sim		x															x				x	x						
		David Vieira	9.8.2006		Não	x	x															x				x	x	x				x	
	Bruno Cunha Sereno	29.9.2005	Sim		x	x	x														x					x							
	E- Comunicação	Beatriz Peralta Santos Gerardo	16.11.2005		Beatriz Machado	Sim		x														x				x	x	x	x				
		Letícia Patrício Ribeiro	30.11.2006	Sim		x	x															x				x	x	x					
		Mariana Saccetti	08.08.2005	Não		x	x															x				x							
		Beatriz Pires	27.05.2004	Sim			x			x	x											x				x	x	x					
	A-Desporto	Cátia Filipa Monteiro Cordeiro	12.03.2004	Rui Almeida	Sim		x																		x	x							
		Gonçalo José Oliveira Dias	16.12.2005		Não	x	x																			x	x	x					
	C - Análises	Inês Frazão Ribeiro	05-04-2005	Bruno Monteiro	Sim	x	x			x											x				x	x	x						
		Dinis Jorge Nascimento Marques	23-05-04		Sim		x															x				x	x	x					
		Duarte Amado Monteiro	19-09-05		Não		x															x				x	x						
		Duarte Vicente Rino	10-02-2005		Sim	x	x	x																		x	x	x					
D-Mecatrónica	Cláudio Ferreira Fernandes	04-12-2003	Silvia Amaral	Sim	x	x																		x	x	x							
	Daniel Filipe Fernandes Araújo	23-05-05		Sim		x															x												
	João Miguel Cintra Toscano	07-06-2005		Não	x	x	x																		x								
	João Paulo Rodrigues de Almeida	08-09-2004		Sim	X	x																			x	x	x						
	Alexandre Vieira (Não tem RTP)	15-09-2004		JOANA VER PROCESSO																													
	João Pedro Lourenço Catarino	07-09-20045		Sim	x	x																			x	x	x						

E - Comunicação e Moldes	Francisco Moreira Cunha - Moldes	23-07-2004	Vânia Vieira	Não tem RTP - TEM DE SER VISTO	x	x	x	x															x	x								
	Tatiana Sofia Oliveira Luís - Comunicação	24-03-2003		Sim	x	x																			x	x	x					

D - Resultados das atas de departamentos/outros

Departamento	Partilhas entre elementos do departamento	Ações abertas (ex: + 20% negativas)	Atividades realizadas	Atividades não realizadas	Atividades novas (a propor)	Atividades Divulgadas na comunicação social	Atividades de âmbito nacional	Atividades com parceiros	Atividades inovadoras
CSH	100%	0	5	0	0	3	1	2	3
1C e EA	100%	0	16	0	2	3	7	2 + 2	5
Línguas	100%	0	11	0	0	2	1		1
CEN	100%	8	8	0	0	1	3	3	3
EMAEI/CAA/SPO/GAAS			2						
IEJ (atividades escola)			2	0		1			

3. Plano de Ações de Melhoria 2022-23

Sugestões de melhoria para 2022-2023	Responsáveis	Data	Objetivo a implementar	Monitorização
--------------------------------------	--------------	------	------------------------	---------------

Formação em todas as turmas do 5.º ano 12.º ano sobre hábitos e métodos de estudo	Psicóloga e DT	Set 22	100% dos alunos participam numa ação sobre “Hábitos e Métodos de Estudo- o caminho do sucesso” com o DT preparada pelo SPO	Realizado em setembro nas atividades de receção pelos DT
Esclarecimento sobre a avaliação contínua e formativa aos EE e alunos	C. Pedagógico	Set 22	100% dos alunos e EE são esclarecidos no início do ano letivo sobre a avaliação contínua e formativa e a avaliação por domínios	Reunião feita pelos DT na receção aos alunos e aos EE – 12 a 16 setembro
Garantir o acompanhamento do desempenho dos alunos pelos EE / pais – feedback dados por cada professor no INOVAR	DT	Set 22	100% dos EE recebe feedback dos seus alunos: regular e secundário – final de cada momento de avaliação mais formal (pelo menos 2 vezes por semestre) GROW – final de cada mês	1.º momento na reunião intercalar de nov. 2.º momento na reunião final de 1.º se, - fev GROW final de cada mês
Definir objetivos por disciplina/área/ciclo de acordo os resultados internos de 2021-22	OQ	Set 22	2.º ciclo Obtenção de uma média de 70% na avaliação final interna de Português e 65% na avaliação externa Obtenção de uma média de 60% na avaliação final interna de Matemática e 55% na avaliação externa 3.º ciclo Obtenção de uma média de 70% na avaliação final interna de Português e 65% na avaliação externa Obtenção de uma média de 60% na avaliação final interna de Matemática e 55% na avaliação externa	
Planos de formação adequados a cada grupo/área disciplinar	Coordenadora da Formação	Set/ out 22	Cada departamento realiza ou participa pelo menos numa ação de formação da sua área disciplinar	Os diferentes departamentos têm vários elementos a fazer formação na área específica que lecionam, por ex: Fernanda Coimbra em TIC, Ana Granada, Anabela Vidal em matemática; Joana Duarte em Educação especial; Madalena e Andreia em História; Rui e Paula Cordeiro em Literatura, entre outros. Os planos de formação contemplam ainda ações mais genérica se dos interesse de todos.
Aulas observadas	C. Pedagógico	out 22	100% dos docentes participa na avaliação de desempenho com a observação de aula entre pares e análise com base em documento orientador	Estão a decorrer dentro dos prazos previstos, todavia a coordenadora irá reforçar a obrigatoriedade de garantir evidências.
Requalificar espaços escolares	Administração	Set 22	Candidatura da escola a um Centro Tecnológico Especializado Renovação da sala/pavilhão de convívio e da horta pedagógica Pintura e manutenção do pavilhão e espaço exterior	
Inglês 5.º ano com 1 h diálogo	Direção	Set 22	Integração de mais 1h de inglês (opcional) para todos os 5.º anos	Integrado nos horários desde set. 23
Estratégias captação e fidelização alunos.	C. Pedagógico DT SPO	Dez 22	Participação da escola numa Atividade em cada uma das 3 freguesias da escola Dinamização do Projeto Pegadas para 9.º ano	A escola já participou na festa do Juncal (Festival Freguês 25 set), das pedreiras (S. Sebastião – 22 jan.)e na Calvaria de Cima (5 fev.)
Dificuldade dos alunos do EP participarem em atividades de caráter ambiental ou concursos locais/nacionais	Coordenador do Eco escolas e DT	Fev 22	80% dos turmas participam em atividades de caráter ambiental ou concursos locais/nacionais.	53%

				No ensino secundário até ao momento 5 turmas participaram no empreendedorismo, uma no F1 School, outra no IoT e outra no Eco escolas.
Aumento do número de desistências após os 18 anos	DT	Set 22	100% dos alunos do EP têm como EE o pai/mãe ou tutor nomeado judicialmente 100% dos EE têm email e recebem as notificações pelo INOVAR	99% Apenas 2 alunas são EE delas próprias por motivos devidamente justificados e uma vez que são maiores de 18 anos. 100%

4. Plano de Ações

Objetivos estratégicos/ operacionais	Indicadores	Resultados 21-22 Final ano	Resultados 22-23 1.ª Semestre	Observações
1.1.1. 90% dos alunos participam ativamente e com correção nas atividades propostas para realizar em sala de aula, no recinto escolar, fora do recinto escolar e em casa;	Registo de ocorrência	91%	95%	41 alunos com registos de ocorrência em documento próprio ou no INOVAR+ 5 alunos com Processos Disciplinares.
1.1.2. 95% dos alunos não apresentam qualquer tipo de registo negativo em termos comportamentais;	Advertências na caderneta			
1.1.3. 90% dos alunos envolvem-se em iniciativas solidárias e de voluntariado promovidas pela escola através do Clube Amigo sem Rosto, ou outras;	Registo de ocorrência	91%	95%	742 alunos sem qualquer registo
1.1.4. Atingir 30% dos alunos no Quadro de Honra.	PAA	80%	96%	753 alunos envolvidos em atividades solidárias: cabazes, recolha de alimentos e produtos de higiene, calendário Solidário
	Quadro de Honra	15,5%	3,4%	27 alunos integraram o quadro de honra durante o ano, com resultados muito bons nas diferentes disciplinas. O número é menor porque os critérios foram alterados e são muito exigentes

<p>1.2.1 80% dos alunos obtêm uma avaliação positiva nas disciplinas/Módulos;</p> <p>1.2.2. 95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	<p>Atas</p> <p>Pautas</p>	<p>88%</p> <p>99%</p>	<p>50%</p> <p>-</p>	<p>383 alunos (sem integrar o pré-escolar) obtêm nível bom</p> <p>29 alunos em risco de retenção no ensino básico, sendo 6 do EP (os alunos do EP irão realizar módulos de recuperação em época especial)</p>
<p>1.3.1. 70% dos alunos atingem, no final do ano letivo, o nível “Bom”.</p>	<p>Pautas</p>	<p>53%</p>	<p>-</p>	<p>426 alunos (sem integrar o pré-escolar) obtêm nível bom</p>
<p>1.4.1. Aumentar 5% a percentagem de avaliação positiva nas provas nacionais</p>	<p>Infoescolas</p>	<p>Port – 61,63 Mat – 45,41</p>	<p>-</p>	<p>Dados internos com base nos resultados do 9.º ano</p>
<p>1.5.1. 90% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.</p>	<p>Balço do PAA</p>	<p>67%</p>	<p>95%</p>	<p>745 alunos participam em atividades interciclos como a receção aos alunos, torneios ou festa de natal</p>
<p>1.6.1. 90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.</p> <p>1.6.2. 100% dos EE são os pais dos alunos</p>	<p>Registo de contactos com EE : presencial , via email (outros): atas</p>	<p>86%</p> <p>99%</p>	<p>90%</p> <p>99,7%</p>	<p>712 EE participaram em reuniões e atendimentos (presenciais/zoom) e corresponderam com o DT via email e/ou telefone</p> <p>2 alunos são EE de si próprios, maiores de 18 anos</p>
<p>1.7.1. Obter 0% de taxa de abandono escolar.</p> <p>1.7.2. Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória em 3 anos (Ensino Regular ou Ensino Profissional).</p> <p>1.7.3. Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas no EP</p>	<p>Atas CT</p> <p>Pautas</p>	<p>Regular: 0 Profissional: 0,3%</p> <p>Regular: 99% Profissional: 87%</p> <p>2 alunos: 98%</p>	<p>Regular: 0 Profissional: 0,2%</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>De 348 alunos, até ao momento desistiram/abandonaram a escola 5 alunos maiores de 18 anos.</p>
<p>1.8.1. 100% dos alunos do 2.º ciclo concluem o ciclo neste estabelecimento e continuam para o ciclo seguinte.</p> <p>1.8.2. 100% dos alunos do 3.º ciclo concluem o ciclo neste estabelecimento e continuam para o ciclo seguinte, de acordo com a oferta curricular/ formativa existente.</p>	<p>Atas CT</p> <p>Pautas</p>	<p>95%</p> <p>100%</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>.</p>
<p>1.9.1. 80% dos colaboradores trocam experiências entre si, de forma a garantir uma formação integral e sequencial do aluno.</p> <p>1.1.4. Atingir 30% dos alunos no Quadro de Mérito.</p>	<p>Atas de Departamento</p> <p>Plano de Formação</p> <p>Atas de CT</p>	<p>100%</p> <p>21%</p>	<p>100%</p> <p>22%</p>	<p>Todos os professores de departamento partilham experiências, trabalhos e tarefas entre si</p> <p>174 alunos (sem pré-escolar)</p>

2.1.1. 80% dos alunos desenvolvem hábitos saudáveis de prática de atividade física.	Desporto Escolar/Clubes	39%	41%	323 alunos participam em desporto escolar ou atividades desportivas, para além da EF
2.2.1. 80% dos alunos colocam em prática princípios de vida saudável de forma consciente e responsável (saúde, alimentação, segurança).	Balço do PAA Processos Disciplinares	92%	74,5%	Dados apurados com base na participação dos alunos nas atividades do GAAS e no consumo de refeições diárias (586) no refeitório escolar.
3.1.1. 80% dos alunos participa em ações de partilha de experiências e de enriquecimento cultural na escola, no país e/ou noutros países.	Balço do PAA	75%	82,5%	646 alunos participaram em atividades culturais, de Erasmus /Projeto europeu, visitas, palestras, concursos
3.2.1. Participação da família em 90% das atividades a ela destinadas.	Balço do PAA	79%	-	EE/pais participaram nas atividades a eles destinadas (ex: cabazes, festa de enceramento, apresentação de DAC). Números são contabilizados no relatório final
3.3.1. Dinamização e divulgação de 5 atividades por departamento destinadas à comunidade educativa e/ ou em articulação com a comunidade; 3.3.2. Captar novos alunos para uma média de 26 alunos por turma.	Balço do PAA Pré-inscrições	27	. 24	A apurar no relatório final. Média 24 alunos por turma. Poucos alunos do 5.º ano no geral e no 12.º ano
4.1.1. Cada departamento promove no mínimo 3 atividades inovadoras que vão ao encontro do potencial, do talento e das necessidades dos alunos, com abrangência nacional.	Balço do PAA	35	12	12 atividades no total em 4 departamentos.
4.2.1. 100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente. 4.2.2. Realização de, pelo menos, duas reuniões anuais com os parceiros. 4.2.3. Realização de, pelo menos, duas atividades de responsabilidade social em articulação com os parceiros	Pauta da FCT Reuniões	99,2% 3 2	99,7% 1 4	Dos alunos em condições de frequentar a FCT dois não o estão a fazer sendo que a escola aguarda a formalização de desistência Realizada uma reunião com parceiros (jan2023), presencialmente com diferentes parceiros no âmbito da FCT. Realizaram-se várias ações durante o ano com parceiros, exemplo: Federação Futebol, Associação árbitros, URDJuncal. IPL ...
4.3.1. 85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais. 4.3.2 Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	Resultados de admissão ao ensino superior e emprego Inquéritos de satisfação	93,5%*		

4.3.3. 95% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP		SD 100%		
--	--	------------	--	--

5. Considerações Finais

Do balanço dos CT, verifica-se que 4 turmas têm mais do que 20% de alunos (4/5 alunos) em risco de retenção. Verificadas as situações, confirmou o CT que são alunos devidamente identificados com muitas dificuldades de raciocínio e cálculo matemático o que inviabiliza logo os resultados de matemática e físico-química.

No caso do 6.º B e 7.º A os resultados inferiores a três devem-se a problemas comportamentais.

Os DT definiram estratégias e CT e abriram ações, para além de indicarem os alunos para apoios.

Algumas disciplinas atingem também resultados negativos (superiores a 20%): matemática (6B, 6C, 8A, 8B, 9A, 9B), tendo a escola já reforçado o apoio com uma hora no lugar de EMRC que se mantém sem docente; e FQ (7A e 9A)

Todas as planificações dos departamentos estão no geral a ser cumpridas e nos casos identificados com atrasos (3.º e 4.º ano; Mat 5.º, 8.º e 9.º; Port 5.º e 7.º e Francês) não está em causa o termino do final do ano.

A Equipa do OQ
15 fevereiro 2023