

2020-2021

Disciplina(s): Inglês

Ano/Ciclo de Ensino: 7.º / 3.º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)					
A – Linguagem e textos		E – Relacionamento interpessoal		H – Sensibilidade estética e artística	
B – Informação e Comunicação		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		I – Saber científico, técnico e tecnológico	
C – Raciocínio e resolução de problemas		G – Bem-estar, saúde e ambiente		J – Consciência e domínio do corpo	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo					
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS	
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80 %]	Oralidade	Compreensão: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	20%	- Grelhas de observação direta - Comentário crítico - Exposição oral	
		Interação: Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. Produção: Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	20%	- Organização de uma exposição coletiva - Portefólio - Questionário escrito - Questionário oral - Registo de trabalho de grupo - Registo de uma observação	
	Escrita	Compreensão: Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	20%	- Registo de vídeo de um debate - Registo de vídeo de uma entrevista - Relatório - Teste	
		Interação: Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Produção: Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.	20%	- Registo dos Trabalhos realizados - Trabalhos de pares e de grupo - Outros...	
	ÁREAS TRANSVERSAIS – Funcionamento da língua, Competência Intercultural e Competência estratégica.				
	OBS: Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS	
Socio afetivo (Ser) [20 %]	Assiduidade e pontualidade Empenho e responsabilidade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas;	20%	- Grelhas de observação direta - Fichas de auto e heteroavaliação - Outras	

Critérios de Avaliação

	Comportamento	videncia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.		
Domínio de Autonomia Curricular (DAC)				
As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.				

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
ORALIDADE	Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais.	Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.
ESCRITA	Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de caráter geral. Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto e interage em assuntos de caráter geral com muitas incorreções. Redige com dificuldade textos de diversos tipos, apresentando pouca adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral de forma satisfatória. Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com facilidade. Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade. Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.
Socio afetivo (Ser) [20 %]	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
	- Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros. - Não manifesta um comportamento	- Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros.	- Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros.	- Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta	- Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros.

Critérios de Avaliação

	<p>correto/ético nem responsável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. - Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade. - Não manifesta iniciativa na realização de tarefas. - Não procura novas soluções para diferentes problemas. - Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural. - Não revela espírito de iniciativa. - Não é interventivo nem empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável. - Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. - Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas- - Raramente procura novas soluções para diferentes problemas. - Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural. - Raramente revela espírito de iniciativa. - Raramente é interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável. - Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas. - Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas. - Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela regularmente espírito de iniciativa. - É regularmente interventivo e empreendedor. 	<p>muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas. - Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas. - Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela muitas vezes espírito de iniciativa. - É muitas vezes interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável. - Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas. - Procura sempre novas soluções para diferentes problemas. - Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela sempre espírito de iniciativa. - É sempre interventivo e empreendedor.
--	---	--	--	--	--

Juncal, (data)