

**Ano Letivo 2020 / 2021**

**Disciplina: Matemática**

**Ano/Ciclo de Ensino: 2.º Ciclo**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b>				
	<b>A – Linguagem e textos</b>	<b>E – Relacionamento interpessoal</b>	<b>H – Sensibilidade estética e artística</b>	
	<b>B – Informação e Comunicação</b>	<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>	
	<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>	<b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<b>J – Consciência e domínio do corpo</b>	
	<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>			
	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b> <b>80%</b>	-Números e operações	-Adquire, compreende e aplica conceitos.	<b>30%</b>	<b>Testes de avaliação</b>  <b>Trabalhos de projeto</b>  <b>Minifichas</b>  <b>Caderno diário</b>  <b>Apresentações à turma</b>
	-Geometria e medida	- Domina procedimentos e técnicas diversificadas.	10%	
	-Álgebra	- Aplica conhecimentos a novas situações.	15%	
	-Organização e tratamento de dados	- Resolve problemas.	15%	
		- Comunica matematicamente.	15%	
		- Utiliza raciocínio matemático	15%	
		- Expressa-se, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito.	10%	
		- Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas em Matemática.		
	<b>VALORES</b>	<b>ATITUDES</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Socio afetivo (Ser)</b> <b>20%</b>	-Responsabilidade, integridade e liberdade	-Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	<b>5%</b>	<b>- Observação direta</b>  <b>-Ficha de auto e heteroavaliação.</b>  <b>-Comprimento do plano semanal</b>
	- Excelência e exigência	-Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	<b>5%</b>	
	- Curiosidade, reflexão e inovação	-Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	<b>5%</b>	
	- Cidadania e participação	-Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	<b>5%</b>	

**\*Nota:** Na eventualidade de, por motivos de agenda, não forem realizados trabalhos de projeto, minifichas ou apresentação à turma, os critérios serão adaptados e comunicados aos alunos e Encarregados de Educação.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Cognitivo e Psicomotor</b> (Saber/Saber Fazer) <b>80 %</b>	<p>Não domina conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Não resolve ou formula problemas, nem analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados. Não reconhece ou elabora raciocínios discutindo e criticando explicações e justificações de outros. Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</p>	<p>Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimento s essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muitas dificuldades na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados. Na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimento s ou conclusões. na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na</p>	<p>Revela algum domínio de conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela alguma capacidade na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade e dos resultados. Na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procediment os ou conclusões.</p>	<p>Revela bom domínio de conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidad e dos resultados na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procediment os ou conclusões. Na análise do seu trabalho</p>	<p>Revela muito bom domínio de conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muito boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidad e dos resultados na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procediment os ou conclusões.</p>

			aprendizagem.	-Na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem
Socio afetivo (Ser) 20%	<b>RESPONSABILIDADE , INTEGRIDADE E LIBERDADE –5%</b>  -Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente e respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente e um comportamento correto/ético e responsável	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
	<b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 5%</b>  -Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
	<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 5%</b>  -Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
	<b>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 5%</b>  -Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.