

Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

Versão operacional 2026/2027

1. Ponto de partida

O IEJ já dispõe de uma Estratégia de Educação para a Cidadania estruturada, com enquadramento, organização por ciclos, metodologias, avaliação, registos, ações existentes e parcerias. Esta base deve ser mantida.

A atualização para 2026/2027 deve tornar o documento mais prático, mais fácil de aplicar por todos e mais visível na vida diária da escola.

2. O que se mantém

- A Cidadania como área transversal à cultura da escola.
- A integração do pré-escolar no percurso de cidadania.
- O trabalho transversal no 1.º ciclo e no ensino profissional.
- A disciplina autónoma no 2.º e 3.º ciclos.
- O trabalho de projeto como metodologia preferencial.
- A valorização da participação dos alunos na escola e na comunidade.
- As assembleias de turma, eleições de delegados e Associação de Estudantes.
- As campanhas de solidariedade, ações ambientais, Escola Segura e parcerias externas.
- O registo de Cidadania no percurso do aluno.

3. O que muda em 2026/2027

A Estratégia passa a ser organizada de forma mais simples, por oito dimensões de trabalho, com projetos concretos, evidências mínimas e monitorização objetiva.

Dimensão	Como trabalhar no IEJ
Direitos Humanos	Respeito, inclusão, igualdade, dignidade, não discriminação, solidariedade.
Democracia e Instituições Políticas	Assembleias de turma, delegados, participação, debate, regras, responsabilidade coletiva.
Desenvolvimento Sustentável	Ambiente, consumo responsável, quintinha, limpeza de espaços, energia, desperdício alimentar.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Dinheiro, poupança, consumo, publicidade, orçamento, projetos empreendedores, mundo do trabalho.
Saúde	Bem-estar, sono, alimentação, saúde mental, atividade física, relações saudáveis, prevenção de riscos.
Risco e Segurança Rodoviária	Escola Segura, proteção civil, prevenção, circulação segura, primeiros socorros, comportamentos de risco.
Media	Fake news, redes sociais, IA, direitos de imagem, comunicação responsável, verificação de fontes.
Pluralismo e Diversidade Cultural	Interculturalidade, respeito pela diferença, património, diversidade linguística, comunidade.

4. Prioridades IEJ para 2026/2027

1. Cidadania digital e IA responsável.
2. Participação real dos alunos na melhoria da escola.
3. Saúde, bem-estar e relações saudáveis.
4. Literacia financeira e empreendedorismo.
5. Sustentabilidade ligada à vida concreta da escola.
6. Valorização dos cursos profissionais como motores de projetos de cidadania.
7. Recolha simples e regular de evidências.

5. Medidas obrigatórias de escola

Medida	Aplicação prática	Responsável
Planificação simples por turma	Uma página por turma, com tema, atividade, produto e avaliação.	DT/PTT/docente de Cidadania
Assembleia de turma	Uma por semestre, com registo.	DT/PTT/docente de Cidadania
Projeto de intervenção	Pelo menos um projeto por turma/ciclo ao longo do ano.	Conselho de Turma
Evidências mínimas	Cada turma guarda registos curtos e úteis.	DT/PTT/docente de Cidadania
Sessão de cidadania digital	Por ciclo, com foco em redes sociais, IA, imagem e segurança.	TIC/Cidadania/SPO/parceiros
Mostra final de Cidadania	Divulgação de projetos, campanhas e trabalhos dos alunos.	Coordenação + Direção

6. Matriz prática por ciclo

Ciclo	Dimensões
Pré-escolar	Saúde Desenvolvimento Sustentável
1.º ciclo	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Risco e Segurança Rodoviária (apenas 2.º ano)
2.º ciclo	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Saúde (6.º ano) Pluralismo e Diversidade Cultural
3.º ciclo	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Pluralismo e Diversidade Cultural (7.º ano)
Secundário/Profissional	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Media (10.º ano)

7. Ligação aos cursos profissionais

Curso/área	Contributo para Cidadania
Informática / Sistemas e Redes	Segurança digital, privacidade, dados, IA, cibersegurança, uso ético da tecnologia.
Comunicação, Marketing, RP e Publicidade	Media, fake news, publicidade, consumo, direitos de autor, campanhas de sensibilização.
Mecatrónica / Manutenção Industrial	Sustentabilidade, energia, indústria responsável, segurança no trabalho, eficiência.
Turismo	Diversidade cultural, património, hospitalidade, sustentabilidade e relação com a comunidade.
Desporto	Saúde, bem-estar, inclusão, fair play, hábitos de vida saudável e prevenção de riscos.

8. Calendário anual simples

Período	Tema IEJ	O que deve acontecer
1.º semestre	Respeito, regras de convivência, cidadania digital e participação democrática	cada turma deverá construir ou rever o seu Código de Turma, proceder à eleição dos representantes, realizar pelo menos uma assembleia de turma e identificar problemas ou necessidades concretas da turma/escola. Deverão ainda ser desenvolvidas atividades de sensibilização sobre cidadania digital, nomeadamente redes sociais, utilização de telemóveis, inteligência artificial, cyberbullying, privacidade, direitos de imagem e respeito na comunicação online. Neste período deverá também ser definido e iniciado o projeto de Cidadania da turma.
2.º semestre	Saúde, bem-estar, sustentabilidade, solidariedade e intervenção na comunidade	cada turma deverá desenvolver e concluir o projeto de Cidadania iniciado, privilegiando ações ligadas à saúde, bem-estar, sustentabilidade, solidariedade, literacia financeira, participação cívica ou intervenção na comunidade. Sempre que possível, deverá existir articulação com parceiros externos. No final do semestre, os alunos deverão apresentar os trabalhos/projetos realizados, participar num momento de autoavaliação e contribuir com propostas de melhoria para o ano letivo seguinte.

9. Evidências mínimas por turma

Para evitar burocracia, cada turma deve guardar apenas evidências simples, úteis e comparáveis.

Por semestre	No final do ano
1 registo de assembleia de turma.	Registo de Cidadania atualizado.
1 fotografia, cartaz, apresentação, vídeo, campanha ou trabalho produzido.	Identificação dos domínios trabalhados.
1 instrumento de avaliação, autoavaliação ou reflexão.	Breve balanço do DT/PTT/docente.
1 nota breve sobre o que correu bem e o que melhorar.	Seleção de evidências para Mostra de Cidadania.

10. Avaliação dos alunos

A avaliação deve valorizar o processo, a participação e a capacidade de reflexão. Não deve limitar-se ao produto final.

- Participação nas aulas e nas assembleias.
- Respeito pela opinião dos outros.
- Capacidade de argumentar e escutar.
- Cumprimento de tarefas e responsabilidades.
- Qualidade da reflexão individual.
- Contributo para o trabalho de grupo.
- Envolvimento no projeto de turma ou ciclo.
- Capacidade de propor soluções para problemas reais.

11. Monitorização da escola

No final do ano, a coordenação deve apresentar um balanço curto com dados objetivos e propostas de melhoria.

Indicador	Meta prática
Turmas com planificação entregue	100%
Turmas com assembleias realizadas	Pelo menos 1 por semestre
Delegados com assembleias de escola	Pelo menos 1 por semestre
Sessões de cidadania digital/IA	Pelo menos 1 por ciclo

12. Responsabilidades

Quem	Responsabilidade principal
Direção Pedagógica	Validar a estratégia, garantir coerência institucional e acompanhar a implementação.
Coordenação de Cidadania	Organizar matriz anual, apoiar equipas, recolher evidências e elaborar balanço final.
Diretores de Turma / Professores Titulares	Planificar, dinamizar assembleias, registar evidências e envolver alunos.
Conselhos de Turma	Articular projetos, avaliação e ligação às disciplinas.
Docentes de TIC/Cursos Profissionais	Apoiar cidadania digital, IA, media, tecnologia e projetos aplicados.
SPO / Psicologia	Apoiar temas de bem-estar, saúde mental, relações, prevenção e orientação.
Alunos	Participar, propor, decidir, executar, avaliar e melhorar a escola.
Famílias e parceiros	Colaborar em sessões, campanhas, testemunhos e projetos.

13.2. Registo de assembleia de turma

Campo	Preencher
Data	
Temas discutidos	
Problemas identificados	
Propostas dos alunos	
Decisões/compromissos	
Responsáveis	
Data de verificação	

13.3. Balanço final de turma

Pergunta	Resposta breve
Que dimensões foram trabalhadas?	
Que projeto/atividade teve maior impacto?	
Que evidências existem?	
Como participaram os alunos?	
O que correu bem?	
O que deve melhorar?	

14. Síntese final

Esta versão não pretende aumentar burocracia. Pretende tornar a Cidadania mais clara, mais visível e mais útil para alunos, professores e famílias.

O objetivo é simples: cada aluno deve ter, ao longo do ano, oportunidades reais para pensar, participar, decidir, agir e refletir sobre a escola, a comunidade e o mundo.

A Cidadania no IEJ deve ser vivida, não apenas registada.