

Disciplina(s): Geografia
Ano/Ciclo de Ensino: 3.º Ciclo do Ensino Básico

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A – Linguagem e textos		E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	
B – Informação e Comunicação		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
C – Raciocínio e resolução de problemas		G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo				
Domínios	APRENDIZAGENS		PESO	
INSTRUMENTOS				
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Conteúdos e linguagem científica - Conhecimentos (Localizar e compreender os lugares e as regiões)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber localizar lugares comparando diversas representações da superfície da Terra utilizando plantas e mapas de diferentes escalas do país, da Europa e do Mundo. (A, B, C, F, I) - Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos variados. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Selecionar e utilizar técnicas diversificadas para tratar a informação geográfica de forma clara e adequada. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, observando casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural e refletindo sobre as soluções possíveis. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. (A, B, C, D, E, F, G, I) 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha diagnóstica - Testes de avaliação - Questões aula - Fichas de trabalho - Avaliações em plataformas digitais (<i>Plickers, ...</i>) - Uso de ferramentas digitais (<i>Kahoot, Padlet, ...</i>)
	Tratamento da Informação - Capacidades (Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar mapas, gráficos e tabelas. (A, B, C, D, F, I) - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. (I) 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de gráficos, esquemas, entre outros - Trabalhos individuais e/ou de grupo
	Comunicação em Geografia - Atitudes (Comunicar e participar)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o vocabulário geográfico. (A, B, C, D, I) - Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, desenvolvendo capacidade de reflexão e espírito crítico. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Debates

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.

Disciplina(s): Geografia
Ano/Ciclo de Ensino: 3.º Ciclo do Ensino Básico

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A – Linguagem e textos		E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	
B – Informação e Comunicação		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
C – Raciocínio e resolução de problemas		G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo				
Domínios	APRENDIZAGENS		PESO	
Domínios	APRENDIZAGENS		INSTRUMENTOS	
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Conteúdos e linguagem científica - Conhecimentos (Localizar e compreender os lugares e as regiões)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber localizar lugares comparando diversas representações da superfície da Terra utilizando plantas e mapas de diferentes escalas do país, da Europa e do Mundo. (A, B, C, F, I) - Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos variados. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Selecionar e utilizar técnicas diversificadas para tratar a informação geográfica de forma clara e adequada. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, observando casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural e refletindo sobre as soluções possíveis. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. (A, B, C, D, E, F, G, I) 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha diagnóstica - Testes de avaliação - Questões aula - Fichas de trabalho - Avaliações em plataformas digitais (<i>Plickers</i>, ...) - Uso de ferramentas digitais (<i>Kahoot</i>, <i>Padlet</i>, ...)
	Tratamento da Informação - Capacidades (Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar mapas, gráficos e tabelas. (A, B, C, D, F, I) - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. (I) 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de gráficos, esquemas, entre outros - Trabalhos individuais e/ou de grupo
	Comunicação em Geografia - Atitudes (Comunicar e participar)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o vocabulário geográfico. (A, B, C, D, I) - Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, desenvolvendo capacidade de reflexão e espírito crítico. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Debates

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.