

INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

PARÂMETRO/ PESO NA AVALIAÇÃO	NÍVEL	DESCRIPTOR	PONTUAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE (5%)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Não dá faltas injustificadas. • É sempre pontual, exceto em situações excecionais devidamente justificadas. 	200	<p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta entre 1 e 5% de faltas injustificadas. • É pontual em 90 a 99% das aulas. 	180	
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta entre 6 e 10% de faltas injustificadas. • É pontual em 80 a 89% das aulas. 	120	
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta entre 11 e 15% de faltas injustificadas. • É pontual em 70 a 79% das aulas. 	80	
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta entre 16 e 19% de faltas injustificadas. • É pontual em de 60 a 69% de aulas. 	50	
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta 20% ou mais de faltas injustificadas. • É pontual em 50 a 59% de aulas. 	0	
EMPENHO (10%)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza 100% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa. • Cumpre sempre os prazos estipulados para a realização das tarefas. • É sempre portador do material previamente solicitado. • Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados. • Revela grande autonomia na execução das tarefas solicitadas. • Apresenta metodologia de trabalho. • Revela espírito investigativo e curiosidade científica, investigando por iniciativa própria. 	200	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza entre 90 e 99% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa. • Cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas. • É portador do material previamente solicitado. • Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados. • Revela grande autonomia na execução das tarefas solicitadas. • Apresenta metodologia de trabalho. • Revela espírito investigativo e curiosidade científica. 	180	
	3	NÍVEL INTERMÉDIO	165	

INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

4	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza entre 80 e 89% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa. • Cumpre entre 80 e 89% dos prazos estipulados para a realização das tarefas. • É portador do material previamente solicitado, esquecendo-se pontualmente de algum elemento. • Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados. • Revela autonomia na execução das tarefas solicitadas. • Apresenta metodologia de trabalho. • Revela algum espírito investigativo e curiosidade científica. 	150	
5	NÍVEL INTERMÉDIO	135	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza entre 65 e 79% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa. • Cumpre entre 65 e 79% dos prazos estipulados para a realização das tarefas. • É portador do material previamente solicitado, exceto, no máximo, em 10% das aulas. • Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados. • Revela alguma autonomia na execução das tarefas solicitadas. • Apresenta metodologia de trabalho, embora nem sempre eficaz. • Revela pouco espírito investigativo e curiosidade científica. 	120	
7	NÍVEL INTERMÉDIO	100	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza entre 50 e 64% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa. • Cumpre entre 50 e 64% dos prazos estipulados para a realização das tarefas. • É portador do material previamente solicitado, exceto, no máximo, entre 11 e 15% das aulas. • Apresenta os instrumentos de trabalho sem estarem devidamente organizados. • É pouco autónomo na execução das tarefas solicitadas. • Apresenta uma metodologia de trabalho pouco eficaz. • Não revela espírito investigativo nem curiosidade científica. 	80	
9	NÍVEL INTERMÉDIO	65	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza menos de 50% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa. • Cumpre menos de 50% dos prazos estipulados para a realização das tarefas. • Não é portador do material previamente solicitado em mais de 15% das aulas. • Apresenta os instrumentos de trabalho sem estarem devidamente organizados. • É pouco autónomo na execução das tarefas solicitadas. • Não apresenta metodologia de trabalho, espírito investigativo nem curiosidade científica. 	50	

INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

COMPORTAMENTO (10%)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca sempre em prática as regras de sala de aula previamente definidas. • Nunca perturba o funcionamento da aula. • Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas. • Mantém sempre uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio. • Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber. • Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos. 	200	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca geralmente em prática as regras de sala de aula previamente definidas. • Não perturba o funcionamento da aula, embora seja pontualmente advertido. • Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas. • Mantém sempre uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio. • Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber. • Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos. 	180	
	3	NÍVEL INTERMÉDIO	165	
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas. • Não perturba o funcionamento da aula, embora, por vezes, tenha de ser advertido. • Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas. • Mantém uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio. • Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber. • Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos. 	150	
	5	NÍVEL INTERMÉDIO	135	

INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

	6	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas. • Perturba, pontualmente, o funcionamento da aula. • Pontualmente, não mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas. • Mantém uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio, salvo raras exceções. • Contribui para um ambiente propiciador da construção de saber. • Relaciona-se corretamente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos. 	120	
	7	NÍVEL INTERMÉDIO	100	
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas. • Perturba, com alguma frequência, o funcionamento da aula. • Não mantém, com alguma frequência, uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas. • Não mantém, com alguma frequência, uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio. • Não contribui, com alguma frequência, para um ambiente propiciador da construção de saber. • Relaciona-se corretamente com o professor e com os seus pares, mas nem sempre contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos. 	80	
	9	NÍVEL INTERMÉDIO	65	
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas. • Perturba, bastante frequentemente, o funcionamento da aula. • Não mantém, com frequência, uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas. • Não mantém, com frequência, uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio. • Não contribui, com frequência, para um ambiente propiciador da construção de saber. • Frequentemente, não se relaciona corretamente com o professor e com os seus pares, não contribuindo para o espírito de equipa e favorecendo eventuais conflitos. 	50	