

**Comunicação n.º 1****Assuntos:** Arranque do ano letivo 2023-2024

Exmos. Encarregados de Educação e Alunos

Desejando que se encontrem bem e preparados para um novo ano letivo, envio a as informações relativas às atividades de receção:

	Encarregados de Educação		Alunos	
	Dia	Hora	Dia	Hora
<b>Pré-escolar</b>	12 de setembro	17h30	13 de setembro	9h30
<b>1.º ciclo</b> <b>[1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos]</b>	12 de setembro	A- 18h00 B- 18h30 C- 19h00	13 de setembro	9h30
<b>2.º ciclo</b> <b>[5.º ano]</b>	12 de setembro	5A- 18h00 5C- 18h30 5B- 19h00	13 de setembro	9h00
<b>2.º ciclo</b> <b>[6.º ano]</b>	12 de setembro	6C- 18h00 6A, 6B- 19h00	14 de setembro	9h00
<b>3.º ciclo</b> <b>[7.º, 8.º e 9.º anos]</b>	13 de setembro	7A, B, C- 18h00 8A, B, C- 18h30 9A, B,C- 19h00	14 de setembro	9h00
<b>Secundário</b> <b>[10.º ano]</b>	11 de setembro	A e D- 17h30 E- 18h30 B e C- 19h00	12 de setembro	9h00
<b>Secundário</b> <b>[11.º e 12.º anos]</b>	14 de setembro	A e D- 17h30 E- 18h30 B e C - 19h00	14 de setembro	9h00

Os horários dos transportes escolares serão divulgados em [www.iej.pt](http://www.iej.pt) no dia 11 de setembro da parte da manhã.

O levantamento dos livros e/ou materiais escolares deverá ser feito entre os dias 6 e 15 de setembro, mediante marcação na plataforma **manuais.iej.pt**. Com exceção dos alunos do ensino GROW, cuja a entrega dos materiais é feita diretamente aos alunos, e dos alunos do ensino profissional, que deverão aguardar indicações dos docentes.

Para todos os alunos que já frequentavam o IEJ, as requisições de almoço deverão ser feitas no site entre os dias 6 e 11 de setembro. Para os alunos novos, do 5.º e 10.º anos, as requisições são feitas presencialmente no dia da receção pelo diretor de turma.

Por último, informo que todos os documentos de referência relativos ao novo ano, bem como as condições de frequência, encontram-se publicados no nosso site.

Qualquer outra dúvida, disponham.  
Votos de um excelente ano letivo!

Juncal, 25 de agosto de 2023

A Diretora Pedagógica  
*Tânia Galeão*